

[별첨1] 과목 유형별 강의평가 문항<신설 2018.03.14>

1. 이론형(이론교과목)

번호	영역	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	강의의 구성 및 진행	강의계획서가 강좌의 목표, 내용, 성적평가 방법 등 과목의 성격을 이해하기 쉽게 구성되었다.	①	②	③	④	⑤
2		강의계획서 진도에 맞게 수업을 진행하였다.	①	②	③	④	⑤
3	강의내용 및 형식	강의내용 및 속도가 학생의 능력과 이해수준을 고려하였다.	①	②	③	④	⑤
4		강의교재나 참고자료가 수업내용을 이해하는데 적절하였다.	①	②	③	④	⑤
5		수업방식(명확한 설명, 적절한 사례제시, 학습흥미 유발)에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
6	교수의 성실도	수업시간을 잘 지키고 휴강 시 보강을 빠짐없이 실시하였다.	①	②	③	④	⑤
7		학생들의 인격을 존중하고 부적절한 언사를 하지 않았다.	①	②	③	④	⑤
8	과제와 평가	출석관리가 정확하고 적절하게 처리하였다.	①	②	③	④	⑤
9		적절하게 과제를 부여하고 공정하게 시험을 시행·평가하였다.	①	②	③	④	⑤
10	능력증진	이 강의를 통해 전공능력 또는 핵심역량이 증진되었다.	①	②	③	④	⑤
11	서술식 문항	이 강의에서 좋았던 점이나 개선할 점이 있다면 자유롭게 기술하기 바랍니다.					

2. 혼합형(이론+실험·실습교과목)

번호	영역	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	
1	강의의 구성 및 진행	강의계획서가 강좌의 목표, 내용, 성적평가 방법 등 과목의 성격을 이해하기 쉽게 구성되었다.	①	②	③	④	⑤	
2		실험실습이 강의계획서 진도에 맞게 진행되었다.	①	②	③	④	⑤	
3	강의내용 및 형식	이론과 실험실습 강의내용 및 속도가 학생의 능력과 이해수준을 고려하였다.	①	②	③	④	⑤	
4		강의교재나 참고자료가 수업내용을 이해하는데 적절하였다.	①	②	③	④	⑤	
5		수업방식(명확한 설명, 적절한 사례제시, 학습흥미 유발)에 만족한다.	①	②	③	④	⑤	
6	교수의 성실도	수업시간을 잘 지키고 휴강 시 보강을 빠짐없이 실시하였다.	①	②	③	④	⑤	
7		학생들의 인격을 존중하고 부적절한 언사를 하지 않았다.	①	②	③	④	⑤	
8	과제와 평가	출석관리가 정확하고 적절하게 처리하였다.	①	②	③	④	⑤	
9		적절하게 과제를 부여하고 공정하게 시험을 시행·평가하였다.	①	②	③	④	⑤	
10	능력증진	이 강의를 통해 전공능력 또는 핵심역량이 증진되었다.	①	②	③	④	⑤	
11	서술식 문항	이 강의에서 좋았던 점이나 개선할 점이 있다면 자유롭게 기술하기 바랍니다.						

3. 실험·실습형(실험·실습교과목)

번호	영역	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다	
1	강의의 구성 및 진행	강의계획서가 강좌의 목표, 내용, 성적평가 방법 등 과목의 성격을 이해하기 쉽게 구성되었다.	①	②	③	④	⑤	
2		실험실습진도가 강의계획서에 맞게 진행되었다.	①	②	③	④	⑤	
3	강의내용 및 형식	실험실습 내용 및 속도가 학생의 능력과 이해수준을 고려하였다.	①	②	③	④	⑤	
4		실험실습을 통해 해당분야의 전문지식과 능력이 발전하였다.	①	②	③	④	⑤	
5		수업방식(명확한 설명, 적절한 사례제시, 학습흥미 유발)에 만족한다.	①	②	③	④	⑤	
6	교수의 성실도	수업시간을 잘 지키고 휴강 시 보강을 빠짐없이 실시하였다.	①	②	③	④	⑤	
7		학생들의 인격을 존중하고 부적절한 언사를 하지 않았다.	①	②	③	④	⑤	
8	과제와 평가	출석관리가 정확하고 적절하게 처리하였다.	①	②	③	④	⑤	
9		적절하게 과제를 부여하고 공정하게 시험을 시행·평가하였다.	①	②	③	④	⑤	
10	능력증진	이 강의를 통해 전공능력 또는 핵심역량이 증진되었다.	①	②	③	④	⑤	
11	서술식 문항	이 강의에서 좋았던 점이나 개선할 점이 있다면 자유롭게 기술하기 바랍니다.						

4. 예·체능 실기형(예·체능 실기교과목)

번호	영역	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	강의의 구성 및 진행	강의계획서가 강좌의 목표, 내용, 성적평가 방법 등 과목의 성격을 이해하기 쉽게 구성되었다.	①	②	③	④	⑤
2		실습·실기진도가 강의계획서에 맞게 진행되었다.	①	②	③	④	⑤
3	강의내용 및 형식	실습·실기내용 및 속도가 학생의 능력과 이해수준을 고려하였다.	①	②	③	④	⑤
4		실습·실기를 통해 해당분야의 전문지식과 능력이 발전하였다.	①	②	③	④	⑤
5		수업방식(명확한 설명, 적절한 사례제시, 학습흥미 유발)에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
6	교수의 성실도	수업시간을 잘 지키고 휴강 시 보강을 빠짐없이 실시하였다.	①	②	③	④	⑤
7		학생들의 인격을 존중하고 부적절한 언사를 하지 않았다.	①	②	③	④	⑤
8	과제와 평가	출석관리가 정확하고 적절하게 처리하였다.	①	②	③	④	⑤
9		적절하게 과제물을 부여하고 공정하게 시험을 시행·평가하였다.	①	②	③	④	⑤
10	능력증진	이 강의를 통해 전공능력 또는 핵심역량이 증진되었다.	①	②	③	④	⑤
11	서술식 문항	이 강의에서 좋았던 점이나 개선할 점이 있다면 자유롭게 기술하기 바랍니다.					

5. 온라인형(100% 온라인 진행과목)

번호	영역	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	강의의 구성 및 진행	강의계획서가 강좌의 목표, 내용, 성적평가 방법 등 과목의 성격을 이해하기 쉽게 구성되었다.	①	②	③	④	⑤
2		강의계획서 진도에 맞게 해당 주차에 이러닝 콘텐츠가 게시되었다.	①	②	③	④	⑤
3	강의내용 및 형식	이러닝 콘텐츠는 이해수준을 고려하여 구성되었다.	①	②	③	④	⑤
4		강의교재나 참고자료가 수업내용을 이해하는데 적절하게 구성되었으며 다양한 학습자료가 제공되었다.	①	②	③	④	⑤
5		수업방식(명확한 설명, 적절한 사례제시, 학습흥미 유발)에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
6	교수의 성실도	이러닝시스템 게시판에 공지사항을 적절하게 게시하였다.	①	②	③	④	⑤
7		학생들의 질의응답 게시판 또는 이메일, 모바일 등을 활용하여 질의 내용에 성실하게 답변하였다.	①	②	③	④	⑤
8	과제와 평가	온라인 평가 시 부정행위 및 대리시험 방지에 필요한 조치가 있었다.	①	②	③	④	⑤
9		적절하게 과제를 부여하고 공정하게 시험을 시행·평가하였다.	①	②	③	④	⑤
10	능력증진	이 강의를 통해 전공능력 또는 핵심역량이 증진되었다.	①	②	③	④	⑤
11	서술식 문항	이 강의에서 좋았던 점이나 개선할 점이 있다면 자유롭게 기술하기 바랍니다.					